

Результаты тестирования

Тест: Профдиагностика 2.1

Информация о тестировании

Название теста:	Профдиагностика 2.1 (версия 2)
Дата тестирования:	10.03.2020 (Вт), 16:05:08 (+0300)
Продолжительность:	00:28:33
Номер результата:	02620598
Вариант отчета:	основной отчет

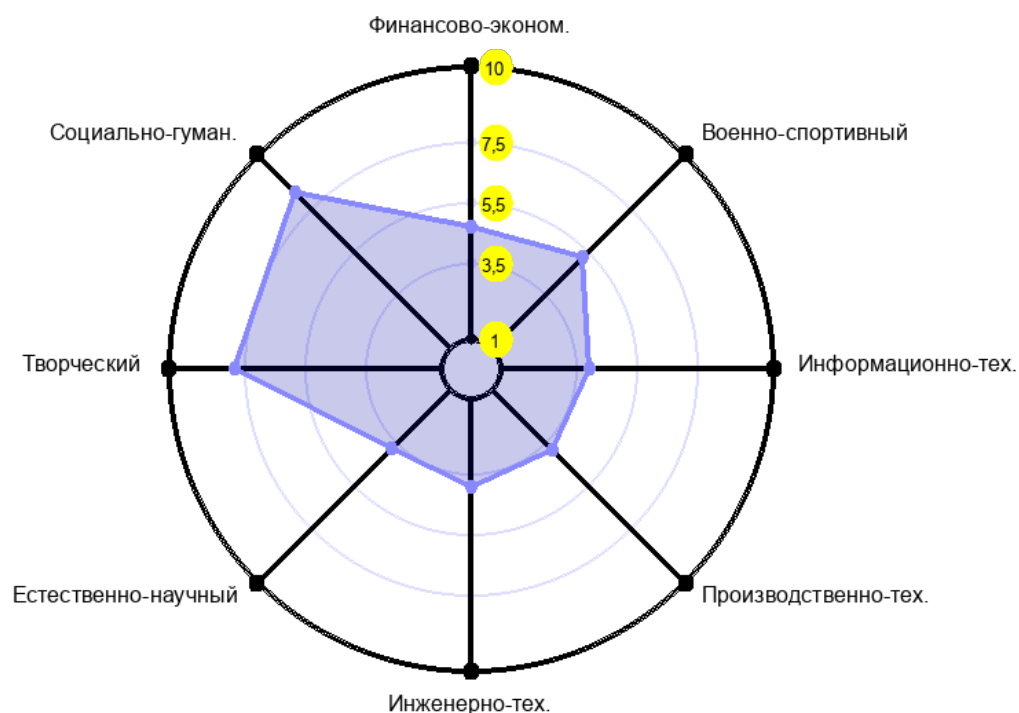
Информация о тестируемом

:	
Возраст респондента:	14 лет
Пол респондента:	женский
Класс:	8 класс и менее

Профиль результатов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ											
ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА (-)					4.3						(+) ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (-)						9.3					(+) ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (-)					6.0						(+) ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СЕРВИС И ПОМОЩЬ (-)						6.9					(+) СЕРВИС И ПОМОЩЬ
УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ (-)					5.4						(+) УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИЯ (-)					4.1						(+) ИНФОРМАЦИЯ
ПРИРОДА (-)					4.7						(+) ПРИРОДА
СПОРТ (-)					5.4						(+) СПОРТ
НАУКА (-)					2.7						(+) НАУКА
СПОСОБНОСТИ											
ТЕХНИЧЕСКИЕ (-)						6.5					(+) ТЕХНИЧЕСКИЕ
ГУМАНИТАРНЫЕ (-)						7.6					(+) ГУМАНИТАРНЫЕ
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ											
ИНТРОВЕРСИЯ					4.8						ЭКСТРАВЕРСИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ						7.0					ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

Рекомендованные профили обучения*



Рекомендованные группы направлений**

	Название идеального профиля	Коэф-т сходства
1.	<p>Экранные искусства</p> <p>Кинемеханик, специалист по театральной и аудиовизуальной технике, художник-мультипликатор, художник-декоратор, звукорежиссер, продюсер, режиссер, киновед, кинооператор и др.</p>	0.72
2.	<p>Изобразительное и прикладные виды искусств</p> <p>Графический дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор, промышленный дизайнер и др.</p>	0.71

3.	Технологии легкой промышленности	Техник-полиграфист, художник по костюмам, контролер качества текстильных изделий, аппаратчик отделочного производства, мастер печатного дела, огранщик алмазов в бриллианты, мастер столярного и мебельного производства, технолог в области легкой промышленности, технический редактор, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии и др.	Матем, рус.яз, физ, хим, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.70
4.	Культуроведение и социокультурные проекты	Руководитель любительского творческого коллектива, менеджер социально-культурной деятельности, библиотечарь, культуролог, режиссер театрализованных представлений и праздников, арт-менеджер, event-менеджер и др.	Общ, ист, лит, рус.яз, гео, матем, физ, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.61
5.	Сервис и туризм	Технолог-эстетист, косметолог, парикмахер, специалист по гостеприимству, повар-кондитер, официант, проводник, аппаратчик химической чистки, визажист-стилист, флорист, специалист по домашнему и коммунальному хозяйству, специалист по туризму, бортпроводник, менеджер гостинично-ресторанного бизнеса и др.	Матем, общ, ист, рус.яз, гео, био, ИКТ, ин.яз	0.60
6.	Образование и педагогические науки	Воспитатель, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения, дефектолог, логопед, педагог физико-математических наук, педагог гуманитарных наук, тьютор, специалист в области педагогики и психологии девиантного поведения и др.	Общ, био, матем, рус.яз, ист, физ, хим, лит, гео, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.60
7.	Музыкальное искусство	Учитель музыки, артист, руководитель эстрадного коллектива, артист-инструменталист, артист-вокалист, дирижер хора, организатор музыкально-просветительской деятельности, специалист звукооператорского мастерства, звукорежиссер и др.	Лит, рус.яз, матем, физ, ист, общ, ИКТ, ин.яз, доп.испытание	0.59

Комментарии к результатам

В тесте используется несколько обозначений:

* - в тесте оцениваются 8 профилей обучения: инженерно-технический (инженерно-тех.); производственно-технологический (производственно-тех.); естественно-научный; информационно-технологический и математический (информационно-тех.); социально-гуманитарный (социально-гуман.); финансово-экономический (финансово-эконом.); военно-спортивный; творческий. Познакомиться подробнее с данными профилями можно в рабочих тетрадях "Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 9 класс".

****** - в данном перечне выводится 7 наиболее подходящих Вам групп направлений образования. Указывается название группы, примеры профессий, входящих в эту группу, и примерный перечень экзаменов ОГЭ/ЕГЭ, необходимых для поступления на соответствующую специальность или направление образования. Список упорядочен так, что сверху располагается то, что Вам подходит в большей степени, а снизу то, что подходит Вам в меньшей степени. Обратите, пожалуйста, внимание на коэффициенты сходства. В случае если коэффициент равен или выше 0,5, то данный вид деятельности Вам рекомендован. Коэффициент в диапазоне 0,3-0,5 говорит о том, что данный вид деятельности Вам подходит, но в меньшей степени. Если же коэффициент меньше 0,3, то данный вид деятельности Вам не рекомендован.

(ВО) - так обозначены группы направлений, в которых есть только направления и специальности высшего образования. В остальных группах есть также специальности среднего профессионального образования.

(топ-50) - в перечне рекомендованных групп направлений синим цветом и данным символом выделены профессии, вошедшие в Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования".

(п) - данным символом отмечен профильный предмет. В некоторых направлениях такое обозначение может стоять у нескольких предметов: это означает, что в данной группе направлений/специальностей профильным может быть один из нескольких указанных предметов в зависимости от конкретной специальности или направления, выбранных школьником. Остальные предметы, отмеченные этим символом, тоже остаются в перечне возможных вступительных экзаменов, но уже не будут считаться профильным. Также в ряде направлений и специальностей могут проводиться дополнительные испытания профессиональной направленности (тестирование, собеседование, творческое испытание и т.д.). Для получения более конкретной и актуальной информации по перечню вступительных испытаний необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

Описание результатов по шкалам

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

В данных шкалах описываются Ваши интересы в разных областях - насколько каждая из представленных сфер привлекает Вас. Однако помните, что кроме интересов есть еще и способности, и профессионально важные качества, необходимые для каждой из сфер.

- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

Тест показал пониженный уровень склонности к работе с техническими устройствами (ремонт, сборка/разборка, техническая смекалка, желание разбираться в разных технических новинках и устройствах). Такая работа Вас, скорее, не привлекает и не вдохновляет в должной степени.

Возможно, Вам просто неинтересно делать что-то своими руками, мастерить или ремонтировать. Работа, связанная с такого рода деятельностью, за редким исключением будет для Вас скучна и непривлекательна. Вам стоит обратить внимание на другие направления, которые Вам больше по душе.

++ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Тест показал высокий уровень склонности к работе в сфере художественного творчества. Скорее всего, это направление Вас очень привлекает.

Склонность к художественному творчеству - это склонность к творческому самовыражению и/или изучению искусства: выступать на сцене, декламировать стихи, петь, танцевать, делать доклады на тему искусства, участвовать в организации творческих мероприятий (спектаклей, шоу, игр), рисовать, писать книги, сочинять и исполнять музыкальные произведения, мастерить творческие поделки, фотографировать. Но данная сфера предполагает наличие творческих способностей, которые сможет оценить только опытный специалист или педагог. В зависимости от того, какие способности выражены именно у Вас, можно будет ориентироваться на музыкальную деятельность, актерское искусство, искусство танца и т.д. Работа в сфере искусства предполагает эмоциональность, развитое воображение, хороший слух и/или зрение, образное мышление.

+/- ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Тест показал средний уровень склонности к работе, связанной с активным общением и взаимодействием с другими людьми. Вероятно, Вам нравится общаться, однако говорить о профессиональной деятельности в этой сфере пока рано.

Склонность к общению и взаимодействию с другими людьми - это интерес выступать перед аудиторией, заниматься обучением и воспитанием, продавать товары или услуги, организовывать мероприятия, работать на телефоне, работать в большом коллективе. Вероятно, в ряде ситуаций Вам интересно интенсивное общение и взаимодействие с другими людьми в сфере каких-то дел. Однако время от времени это может Вас утомлять. В связи с этим рекомендуем Вам обратить внимание на те виды деятельности, в которых регулярное общение не является основной должностной обязанностью. Сама же сфера предполагает наличие высоко развитых речевых способностей, коммуникабельности, выдержки и эмоциональной стабильности, внимательности и дружелюбия по отношению к другим людям.

+ СЕРВИС И ПОМОЩЬ

Тест показал повышенный уровень склонности к работе в социальных сферах. Вероятно, это направление могло бы Вас заинтересовать.

Сервис и помощь - это склонность помогать людям, делать что-то полезное для других людей или общества в целом, проявлять заботу, делая жизнь других людей приятнее и интереснее, а также стремление заниматься обслуживанием и оказанием услуг клиентам (туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, социальная работа и т.д.). В настоящее время Вас может привлекать возможность «возиться» с младшими сестрами и/или братьями (или просто с детьми), помогать родителям по дому, участвовать в приготовлении обеда, чинить что-нибудь в доме, заботиться о больных. Такие направления предполагают дружелюбие и готовность помочь другому.

+/- УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Тест показал средний уровень склонности к работе, связанной с управлением и организацией работы других людей. Вероятно, данное направление чем-то привлекательно для Вас, но есть и поводы сомневаться.

Склонность к управлению - это стремление открыть свое дело или руководить каким-либо процессом (производство, торговля и т.д.), склонность изучать и анализировать бизнес-показатели, вести деловые переговоры, заключать сделки, управлять людьми, принимать

важные и ответственные решения. Возможно, стремление быть лидером, вести за собой. Сюда же относится и склонность к предпринимательству, бизнесу.

Вероятно, в ряде ситуаций Вас привлекает возможность быть лидером, организовывать работу других людей, принимать важные решения. Однако в других ситуациях для Вас это может быть обременительно и неинтересно. В связи с этим рекомендуем Вам обратить внимание на те виды деятельности, в которых управленческая нагрузка не является основной должностной обязанностью и может меняться в зависимости от задач. Стоит помнить, что эта работа предполагает умение быстро реагировать на события, происходящие вокруг, высокую эрудированность, стрессоустойчивость, хорошие аналитические способности, а также предполагают постоянное саморазвитие и совершенствование.

- ИНФОРМАЦИЯ

Тест показал пониженный уровень склонности к работе с информацией и символами. Это направление Вас интересует в меньшей степени.

Склонность к работе с информацией - это склонность к работе с документами, текстами, данными, числами, склонность к аналитической работе, к упорядочиванию информации и данных, применению алгоритмов. Это склонность создавать или оформлять документы, анализировать тексты или цифровые данные, изучать иностранные языки, основы программирования, использовать графики, таблицы, схемы, распознавать чертежи и карты, работать с кодами и шифрами.

Поскольку Вас недостаточно сильно привлекает работа с информацией, рекомендуем Вам обратить свое внимание на другие виды деятельности, которые Вам более интересны.

+/- ПРИРОДА

Тест показал средний уровень склонности к работе естественно-научного типа (природные объекты и явления). Это направление имеет свои привлекательные для Вас стороны, но выбирать его в качестве профессии пока рано.

Склонность к работе с объектами природы - это интерес к работе с животными, растениями, людьми, микроорганизмами, минералами, почвами и т.д. Речь может идти о стремлении ухаживать за растениями или животными, заниматься профилактикой и лечением различных заболеваний, а также дрессировать зверей, составлять букеты, создавать парки, сады, изучать животных, растения, почвы, воды, строение человека. Спектр направлений очень широк. В сочетании с другими шкалами сюда же может относиться и медицина, и психология, и производство, и природопользование, и экология, и землеустройство, и ландшафтное строительство, а также изучение природы (зоология, биология, генетика, антропология и т.д.).

Вероятно, иногда Вам интересно пообщаться с природой (животными, растениями), отдохнуть на свежем воздухе, но не настолько, чтобы заниматься этим профессионально. В связи с этим рекомендуем Вам рассмотреть и другие виды деятельности.

+/- СПОРТ

Тест показал средний уровень склонности к спорту и спортивным видам деятельности. Вероятно, это направление Вас интересует в некоторой степени.

Склонность к спорту - это склонность к физическому труду, интерес к физической

культуре и спорту, вероятно, также к походам и спортивному туризму, к активной деятельности, стремление ходить в экспедиции, следить за своей физической подготовкой, посещать тренировки, участвовать в спортивных соревнованиях. Вероятно, Вам нравится заниматься физическим трудом или спортом. Но это, скорее, только хобби. В связи с этим рекомендуем Вам обратить внимание на те виды деятельности, где физический труд является лишь одним из компонентов. Помните, что подобные занятия потребуют хорошей выносливости и стрессоустойчивости, умения управлять своими эмоциями, дисциплинированности.

- НАУКА

Тест показал пониженный уровень склонности к научной деятельности.

Вероятно, Вам не слишком нравится заниматься деятельностью, связанной с исследовательской работой, получением новых знаний, поиском новой информации и творческих решений различных проблем. Возможно, Вы изредка смотрите научные фильмы или почитываете научно-популярную литературу. Но выбирать своей профессией науку в настоящее время Вы не стремитесь.

Вам лучше обратить внимание на те виды деятельности, которые не связаны с исследованиями и аналитикой, с необходимостью постоянно искать новые способы решения задач.

ВАШИ СПОСОБНОСТИ

В данных шкалах показана степень Ваших способностей (интеллектуального потенциала) к различным областям труда. Скорее всего, именно в тех сферах работы, по которым Вы показали наибольший балл, Вам будет легче учиться и осваивать профессию.

+/- ТЕХНИЧЕСКИЕ способности

Вы показали средний уровень развития технических способностей. Порой Вы можете справляться с вычислительными заданиями, время от времени успешно решаете пространственные и технические задачи. Но такие задания иногда ставят Вас в тупик, вызывая трудности, особенно если время решения ограничено. В целом, Вы понимаете пространственные отношения (сможете разобраться в простых чертежах) и техническую логику (физические закономерности), можете работать с простыми числовыми закономерностями (математическая логика). Технические способности необходимы в работе специалистов из технических сфер, например, инженерно-технической, IT-сферы. Если эти сферы Вам интересны, то технические способности необходимо будет развивать.

Для развития технических способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по вниманию и по работе с числовой и графической информацией, уделить время на занятия математикой, геометрией, черчением и конструированием, изучать основы физики.

+ ГУМАНИТАРНЫЕ способности

Вы показали повышенный уровень развития гуманитарных способностей. У Вас хорошо получается справляться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете неплохим словарным запасом, широким кругозором,

хорошо владеете устной и письменной речью. Такие способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, например, в изучении иностранных языков, юриспруденции, истории и др.

Для дальнейшего развития гуманитарных способностей можно рекомендовать пройти обучение или дополнительные занятия и тренинги по логическому мышлению, повышению грамотности или уровня владения родным/иностраным языком, читать разнообразную литературу, посещать разнообразные профильные выставки и мероприятия для общего развития кругозора.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В данных шкалах описываются особенности Вашего поведения в разных ситуациях.

ЭКСТРАВЕРСИЯ или ИНТРОВЕРСИЯ

Вы – человек достаточно гибкий, способный в зависимости от ситуации выбирать разные способы действия. Вы склонны проявлять умеренную общительность и активность, среднюю склонность к риску. Скорее всего, Вас не будет сильно тяготить необходимость провести некоторое время в одиночестве и спокойно подумать над тем или иным вопросом, так же как и необходимость взаимодействовать с другими людьми. Возможно, Вам будет не очень комфортно в профессиях, требующих чрезмерной активности и постоянной мобилизации (например, журналист, менеджер по продажам), но Вы не настолько застенчивы, чтобы отказываться от активного общения с другими людьми (например, врачи, педагоги и т.д.). Ваша сильная сторона - умение сочетать спокойную, уединенную деятельность и активное, уверенное взаимодействие с миром. Однако не забывайте, что время от времени Вам все-таки нужно спокойное уединение, позволяющее отдохнуть, собраться с мыслями и обдумать планы на будущее.

+ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

В большинстве ситуаций Вы проявляете себя как человек уравновешенный, уверенный в себе и своих действиях. Вы умеете, не унывая, переносить трудности, контролировать свои эмоции, сохранять спокойствие и принимать взвешенные решения в критических ситуациях. Вы способны длительно сохранять продуктивность в напряженных условиях, упорно стоять на своем в конфликтных ситуациях. Все эти качества важны для работы, связанной с риском для жизни, высокой нагрузкой на эмоциональную сферу, риском различного рода потрясений (например, спасатель, пожарный). Кроме того, эмоциональная стабильность необходима в профессиях, связанных с работой с людьми (например, менеджер по продажам, секретарь, управленец), а также там, где необходимо длительное сосредоточение на монотонной деятельности (например, аппаратчик производства, сварщик).

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ВАМ ПРОФИЛИ

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться Вам в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже Вы не видите описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили. Если Вы видите описания, то тесту удалось подобрать профили согласно следующей рекомендации:

++ - очень подходит

+ - вполне подходит

+ТВОРЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Творческое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа (мастер маникюра), так и глубоко интеллектуальный труд (композитор или писатель), и их сочетание тоже (дизайнер, художник-мультипликатор). Специалисты творческого профиля активно используют в работе собственные идеи и фантазию, своё тело, голос и мимику, инструменты для передачи и воплощения своей мысли (кисти и краски, музыкальные инструменты, блокноты, программы редактирования текста и изображений).

Примеры профессий: артист, художник, визажист, дирижёр, режиссёр, оператор, критик, дизайнер, декоратор.

Примеры необходимых навыков и знаний: способность находить новые, нестандартные решения проблем; умение легко приспособиться к изменениям; способность работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки; развитый кругозор в сфере профессиональной специализации.

Примеры школьных предметов: «Мировая художественная культура», «Литература», «Русский язык», «Технология», «Музыка», «Рисование».

+ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Социально-гуманитарное направление включает широкий спектр профессий, связанных с функционированием и развитием общества: изучение и охрана памятников истории и культуры, исследование устройства социума и анализ его проблем, познание человека и его внутреннего мира, организация обучения и просвещения, системы общественной помощи и услуг и многие другие. Социально-гуманитарные профессии можно разделить на две группы - "помогающие" (педагоги, юристы) и "изучающие"(социологи, историки). При этом представители «помогающих» профессий более активно применяют выразительные возможности в общении (речь и мимика), а «изучающих» преимущественно работают с различного рода объектами, в том числе и письменными документами.

Примеры профессий: филолог, культуролог, политолог, логопед, психолог, журналист, HR-менеджер, PR-менеджер, копирайтер, event-менеджер.

Примеры необходимых навыков и знаний: грамотная устная и письменная речь; эмоциональный интеллект; дипломатичность и тактичность; эрудированность и широкий кругозор; чтение и анализ письменного текста; умение выступать на публике; умение вести переговоры и конструктивно общаться.

Примеры школьных предметов: «Русский язык», «Литература», «История» и «Обществознание».

Отчет для родителей

Ваш ребенок принял участие в тестировании. Оно направлено на выявление сферы интересов подростка, его способностей и особенностей личности. По результатам анализа тест определил возможные склонности вашего ребенка и потенциал в выборе дальнейшего профессионального направления.

Познакомьтесь с результатами тестирования и рекомендациями к ним. Вы узнаете:

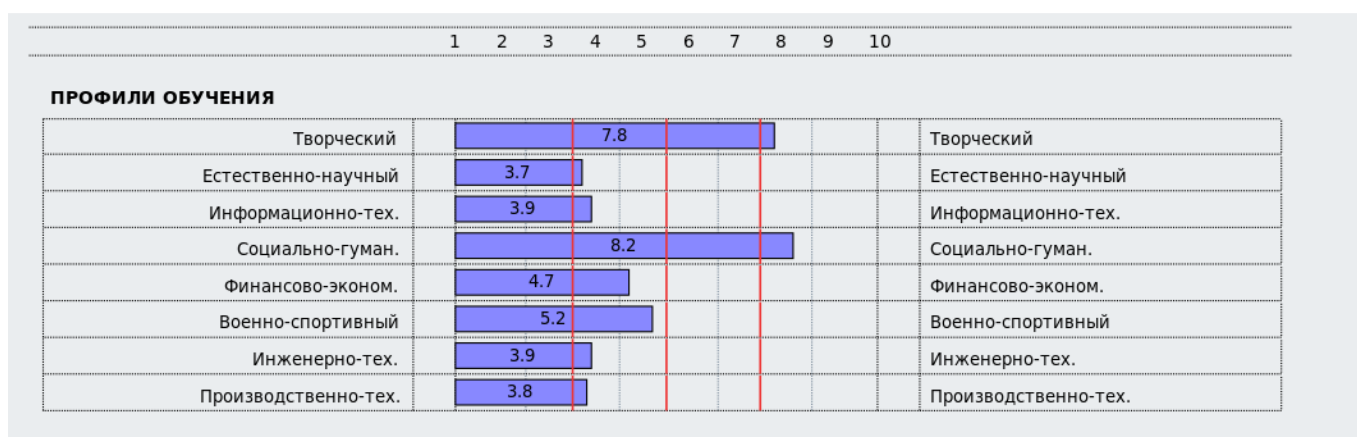
- Есть ли ярко выраженные профили, которые можно рекомендовать вашему ребенку?*
- Если они есть, то в чем особенности профиля? Кем можно стать, получив профильное образование?*
- Как развиваться в различных направлениях? И чем могут помочь родители?*
- Есть ли у вашего ребенка ярко выраженные качества и способности, которые необходимо учесть при выборе будущей профессии?*

Используйте данные рекомендации для того, чтобы ваш ребенок смог разобраться в своих предпочтениях и возможностях и осознанно выбрать направление профессионального развития.

Информация о респонденте

:	
Возраст респондента:	14 лет
Пол респондента:	женский

Профиль результатов



РЕКОМЕНДОВАННЫЕ РЕБЕНКУ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться Вашему ребенку в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту – даются рекомендации по тем профилям, по которым балл от 7,5 и выше.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Профдиагностика показала, что у вашего ребенка выражены склонности в творческом профиле. Развитие в этом профнаправлении позволит прожить яркую жизнь, полную впечатлений и общения с талантливыми людьми. Вашему ребенку может быть интересно развиваться в данном направлении и, вероятнее всего, он сможет достичь результата в профессиях, связанных с искусством, ремеслами или масс медиа.

Что такое творческий профиль сегодня и завтра?

Творческий профиль включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа (мастер маникюра, ремесленник), так и глубоко интеллектуальный труд (композитор или писатель), и их сочетание тоже (дизайнер, художник-мультипликатор). Специалисты творческого профиля активно используют в работе собственные идеи и фантазию, своё тело, голос и мимику, инструменты для передачи и воплощения своей мысли (кисти и краски, музыкальные инструменты, блокноты, программы редактирования текста и изображений).

Предложите ребенку узнать о профессиях этого профиля больше:

Киноартист, артист театра/оперы/балета, художник, визажист, стилист, мастер маникюра, художник-модельер, дирижер, композитор, певец, музыкант, режиссёр, кинооператор, сценарист, писатель, критик, дизайнер, мультипликатор, декоратор, аниматор, реставратор

Пусть выберет несколько, близких ему/ей.

В каких профессиональных областях ему/ей будет интересно реализовать себя?

Художественная и музыкальная деятельность, литературное творчество, актерское искусство и режиссура, изобразительное искусство, индустрия развлечений и медиаискусство.

Для творчества нет временных ограничений, и поэтому нет вчера и завтра. Можно ожидать появления новых течений и профессий на стыке направлений искусства, но искусство будет востребовано всегда, как и гуманистические ценности.

Как помочь ребенку развиваться в этом направлении?

Творческое направление обычно проявляется в ребенке достаточно рано, и родители помогают его развитию. Профессионалы творческого профиля у всех на виду, поэтому к подростковому возрасту человек примерно представляет, как может выглядеть его будущая профессия.

Посоветуйте ребенку творческие мастер-классы и конкурсы, чтобы совершенствоваться в выбранном направлении. Для поиска талантливых и одаренных молодых людей, проявляющих свои способности в творчестве (живописи, скульптуре, архитектуре, хореографии, вокальном, сценическом или инструментальном искусстве) организуются множество конкурсов и программ. Среди них Олимпиада по комплексу предметов “Культура и искусство” (<http://olimp.prouniver.ru/>) и Строгановская олимпиада (<https://mghpu.ru/>), а также различные муниципальные, региональные, всероссийские и даже международные творческие смотры и соревнования. А свои первые шаги на этом поприще можно сделать, обучаясь в творческих объединениях и студиях при детско-юношеских центрах и дворцах творчества.

Какие навыки и компетенции следует развивать?

Специалистам творческого профиля свойственна индивидуальность, способность находить новые, нестандартные решения проблем, умение легко приспособиться к изменениям, желание работать над собой, получать новые знания и совершенствовать навыки.

Обратите внимание вашего ребенка на углубленное изучение следующих предметов:

- творческие достижения
- литература
- история
- русский язык
- иностранный язык

Они потребуются для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Побеседуйте с сыном/дочерью, почему такие компетенции, как коммуникабельность, грамотная речь, креативность, эмоциональный интеллект, наблюдательность, стрессоустойчивость, хорошая память, хороший внешний вид важны для профессий данного профиля.

Вы можете совместно с ребенком обсудить тех представителей профессии, которые нравятся ему/ей больше всего – какие качества им присущи, что их выделяет среди других представителей профессии? Объясните ему/ей, что целеустремленная работа и терпение в тренировке творческих навыков помогут ему/ей лично познакомиться с любимой знаменитостью. Устраивайте совместные походы в театр, на концерты, выставки и фестивали. Увлекайтесь искусством вместе!

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Профдиагностика показала, что у вашего ребенка выражены склонности в социально-гуманитарном профиле. Развитие в этом профнаправлении принесет ему радость общения с людьми и много профессиональных знакомств. Вашему ребенку

может быть интересно развиваться в данном направлении и, вероятнее всего, он сможет достичь результата в профессиях, связанных с гуманитарными науками, общественной деятельностью или сферой услуг.

Что такое социально-гуманитарный профиль сегодня и завтра?

Социально-гуманитарный профиль включает широкий спектр профессий, связанных с функционированием и развитием общества: изучение и охрана памятников истории и культуры, исследование устройства социума и анализ его проблем, познание человека и его внутреннего мира, организация обучения и просвещения, системы общественной помощи и услуг и многие другие. Социально-гуманитарные профессии можно разделить на две группы - "помогающие" (педагоги, юристы) и "изучающие" (социологи, историки).

Предложите ребенку узнать о профессиях этого профиля больше:

Филолог, культуролог, политолог, социолог-статистик, логопед, психолог, юрист, конфликтолог, журналист, редактор, историк, HR-менеджер, PR-менеджер, копирайтер, event-менеджер, секретарь-референт, специалист по социальной работе, таможенник, телерадиоведущий, турагент, гид-экскурсовод, переводчик, менеджер в гостинице

Пусть выберет несколько, близких ему/ей.

В каких профессиональных областях ему/ей будет интересно реализовать себя?

Образование, социальное обеспечение, юриспруденция, общественная деятельность, сервис и индустрия гостеприимства

Специалисты социально-гуманитарного направления представлены во всех организациях. Они выполняют роль коммуникаторов – общаются с клиентами, налаживают взаимодействие сотрудников внутри компании. Востребованность профессий этого профиля не снизится, потому что общение останется неотъемлемой частью работы организации.

Как помочь ребенку развиваться в этом направлении?

Если вы хотите помочь ребенку сделать следующий шаг в социально-гуманитарном направлении, предложите ему начать писать – писать стихи, романы, статьи, законы, слоганы для компаний, планы экскурсий по своему городу. Написание текстов отточит его/ее речь, пополнит словарный запас и научит ясно выражать свою мысль. Хорошая идея – вести блог и рассказывать об интересных событиях или мыслях. Это не только развивает речь, но и помогает найти единомышленников и друзей.

Зачастую, чтобы проявить свои способности в социально-гуманитарной сфере, не нужны никакие специальные площадки, однако если ваш ребенок хочет стать профессионалом в той или иной области (истории, лингвистике, журналистике, социологии и т.д.), полезным

будет получить дополнительные знания, пройдя обучение по образовательным и тематическим программам детско-юношеских центров, дворцов творчества, творческих объединений и студий. Продемонстрировать знания предметов гуманитарного цикла и показать свои первые научные исследования и проекты ваш ребенок сможет в таких всероссийских олимпиадах, как, например: олимпиада школьников “Высшая проба” (<https://olymp.hse.ru/mmo/>), Московская олимпиада школьников (<http://mos.olimpiada.ru/>), Олимпиада школьников “Покори Воробьевы горы!” (<https://pvg.mk.ru/>), Олимпиады РГГУ (<http://cdo.rggu.ru/section.html?id=484>) или МГИМО МИД России (<https://olymp.mgimo.ru/>) для школьников. При этом большое количество конкурсов проводятся и на школьном, городском, региональном уровнях, узнайте больше об их условиях и помогите вашему ребенку проявить себя и свои таланты!

Какие навыки и компетенции следует развивать?

Специалисты данного направления много взаимодействуют с людьми. Поэтому им необходимо развивать разные стороны коммуникации: грамотная речь, умение слушать собеседника, создавать устные и письменные тексты, убеждать собеседника, анализировать современные и исторические тексты, иностранные языки.

Обратите внимание вашего ребенка на углубленное изучение следующих предметов:

- обществознание
- история
- русский язык
- иностранный язык
- литература

Они потребуются для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Побеседуйте с сыном/дочерью, почему такие компетенции, как коммуникабельность, грамотная устная и письменная речь, умение выступать на публике, эмоциональный интеллект, дипломатичность, эрудированность, умение вести переговоры и конструктивно общаться, умение анализировать тексты важны для специалиста данного профиля.

Чтобы показать разнообразие задач социально-гуманитарного профиля, познакомьте ребенка со специалистами данного профиля, которые работают в коммерческих организациях, занимаются социальной или научной работой. Они расскажут о своих ежедневных задачах и чем именно их привлекает работа в данном профнаправлении.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В этом разделе даются дополнительные рекомендации по развитию Вашего ребенка, если по основным шкалам он получил особенно «яркие» результаты. Если же дальше нет никаких рекомендаций, то можно говорить о том, что у Вашего ребенка есть четкая структура интересов, в которой выделяются наиболее привлекательные и наиболее отталкивающие сферы, но при этом ребенок получил средние результаты по способностям и по шкалам темперамента.