



Информация о школьнике

Имя респондента:
Возраст респондента:
Пол респондента:
Класс:
Номер школы:
Хобби:

Результаты по шкалам теста

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Факторы по блоку «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ»

РУЧНОЙ ТРУД	1.6										РУЧНОЙ ТРУД
ПРИРОДА	1.6										ПРИРОДА
ТЕХНИКА	1.8										ТЕХНИКА
ОБЩЕНИЕ	5.6										ОБЩЕНИЕ
ТВОРЧЕСТВО	9.0										ТВОРЧЕСТВО
РИСК	4.9										РИСК
ИНФОРМАЦИЯ	7.2										ИНФОРМАЦИЯ
ОБСЛУЖИВАНИЕ	7.1										ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАУКА	3.8										НАУКА

Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

ГУМАНИТАРНЫЕ СПОСОБНОСТИ	10.0										ГУМАНИТАРНЫЕ СПОСОБНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ	9.3										ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
ВНИМАНИЕ	5.5										ВНИМАНИЕ
ОБЩИЙ БАЛЛ	8.6										ОБЩИЙ БАЛЛ

Факторы по блоку «ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ»

Гуманитарный класс	8.2										Гуманитарный класс
Лингвистический класс	8.0										Лингвистический класс
Социально-гуманитарный класс	8.2										Социально-гуманитарный класс
Социально-экономический класс	8.1										Социально-экономический класс
Информационно-технологический ...	7.5										Информационно-технологический ...
Физико-математический класс	5.6										Физико-математический класс
Естественнонаучный класс	1.6										Естественнонаучный класс
Художественно-эстетический кла...	7.3										Художественно-эстетический кла...
Технический класс	4.5										Технический класс

Рекомендованные группы направлений и специальностей

	Название идеального профиля	Описание профиля	Козф-т сходства
1.	Музыкальное искусство	Литература, русский язык, история, обществознание, иностранный язык, математика, физика, доп.испытание*	0.62
2.	Образование и педагогические науки	Обществознание, русский язык, биология, математика, физика, химия, информатика, литература, история, иностранный язык, доп.испытание*	0.61
3.	Языкознание и литературоведение	Литература, русский язык, иностранный язык, история, математика, обществознание, информатика	0.60
4.	Культуроведение и социокультурные проекты	Обществознание, русский язык, иностранный язык, история, информатика, литература, география, математика, физика, доп.испытание*	0.60
5.	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Обществознание, русский язык, иностранный язык, история, информатика, литература, география, доп.испытание*	0.59
6.	Экранные искусства	Литература, русский язык, история, обществознание, иностранный язык, математика, физика, информатика, доп.испытания*	0.57
7.	Искусствознание	История, русский язык, иностранный язык, литература, обществознание, доп.испытание*	0.54
8.	Социология и социальная работа	Обществознание, русский язык, математика, иностранный язык, история, информатика, география, литература	0.53
9.	Сценические искусства и литературное творчество	Литература, русский язык, история, обществознание, иностранный язык, доп.испытание*	0.53
10.	Политические науки и регионоведение	История, русский язык, обществознание, иностранный язык, география	0.52
11.	Архитектура	Математика, русский язык, история, физика, обществознание, иностранный язык, доп.испытание*	0.51
12.	Экономика и управление	Математика, русский язык, обществознание, история, информатика, иностранный язык, география	0.51

Описание результатов по шкалам

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «09» января 2014 г. № 1 (регистрация Минюста 23 января 2014 г. № 31079).

* Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание*"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказы Министерства образования и науки РФ от «09» января 2014 г. № 3 (регистрация Минюста 19 февраля 2014 г. № 31352) и от «17» января 2014 г. № 21 (регистрация Минюста 21 февраля 2014 г. № 31399)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)). **ВНИМАНИЕ!!!** Окончательный перечень экзаменов зависит от выбранного направления/специальности и учебного заведения. Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

СКЛОННОСТИ

В данных шкалах показана степень Вашей склонности (интереса, подкрепленного соответствующими качествами) к различным областям труда. Скорее всего, именно те сферы работы, по которым Вы показали наибольший балл, принесут Вам максимальное удовлетворение и успех.

– РУЧНОЙ ТРУД

Вы показали крайне низкий интерес к ручному труду (стремление что-то сделать своими руками, использовать подручные инструменты). Профессии, связанные с обработкой материалов и заготовок, ремесленный труд (швея, повар, слесарь, краснодеревщик и т.п.) Вам явно не рекомендуются.

– ПРИРОДА

Вы показали крайне низкий интерес к природным объектам (растениям, животным, ландшафтам и т.д.). Профессии, связанные с заботой об окружающем мире, изучением и лечением живых существ, работой в «полевых условиях» (зоолог, флорист, эколог, врач, геолог, фермер и т.п.) Вам явно не рекомендуются.

– ТЕХНИКА

Вы показали крайне низкий интерес к техническим устройствам (транспортные средства, машины, компьютеры, различные приборы). Профессии, связанные с ремонтом, эксплуатацией или созданием новых технических устройств (токарь, электромонтажник, водитель, системный администратор и т.п.) Вам явно не рекомендуются.

+/- ОБЩЕНИЕ

Вы показали умеренный интерес к работе с людьми. Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с активным общением, сбором и передачей информации, консультированием и обучением, публичными выступлениями.

++ ТВОРЧЕСТВО

Вы показали ярко выраженный интерес к сфере искусства и красоты. Вам стоит ориентироваться на профессии, связанные с созданием красивых и необычных предметов, оформлением помещений, упаковкой товаров, дающие возможность выразить Ваш внутренний мир, воплотить его в конкретном продукте и поделиться им с окружающими, - например: дизайнер одежды или интерьера, парикмахер, стилист, художник, актер, ремесленник и т.п.

+/- РИСК

Вы показали умеренный интерес к профессиям, связанным с риском и работой в ситуациях неопределенности. Судя по всему, Вы спокойно (без горячего желания или избегания) относитесь к профессиям, связанным с необходимостью принимать решения в сжатые сроки и не владея полной информацией, с активным образом жизни, присутствием неопределенности и неожиданности.

+ ИНФОРМАЦИЯ

Вы показали выраженный интерес к работе с информацией. Вам вполне могут подойти профессии, связанные с ведением и хранением документации, структурированием данных, контролем за показаниями приборов, составлением чертежей и схем, - например: бухгалтер, редактор, делопроизводитель, товаровед, оператор ПК, картограф и т.п.

+ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вы показали выраженный интерес к работе, связанной с оказанием различных услуг клиентам (туризм, ресторанный и гостиничный бизнес, социальная работа и т.д.). Вам вполне могут подойти профессии, связанные с заботой о других людях, возможностью сделать жизнь других людей приятнее и интереснее, помочь другим и облегчить их жизнь, - например: официант, курьер, социальный работник, бармен, менеджер по туризму и т.п.

- НАУКА

Вы показали пониженный уровень склонностей к научной деятельности. Вам не очень интересна сфера науки, возможности глубже понять мир, его устройство Вас не очень привлекают. Вы во многом не готовы заниматься научной работой, тратить время на изучение научных вопросов, ставить опыты и проводить эксперименты. Вас могут смущать минусы научной деятельности, и Вы не готовы пожертвовать многим ради научных достижений. Вам не стоит выбирать профессии, связанные с научной деятельностью.

СПОСОБНОСТИ

В данных шкалах показана степень Ваших способностей (интеллектуального потенциала) к различным областям труда. Скорее всего, именно в тех сферах работы, по которым Вы показали наибольший балл, Вы сможете добиться максимальных результатов.

++ ГУМАНИТАРНЫЕ способности

Вы показали высокий уровень развития гуманитарных способностей. У Вас явно хорошо получается справляться с лексическими и словесными заданиями, решать некоторые логические задачи. Вы обладаете хорошим словарным запасом, умеете работать со словами. Такие способности могут пригодиться в гуманитарных сферах, в сфере лингвистики, филологии, психологии, философии и т.п.

++ ТЕХНИЧЕСКИЕ способности

Вы показали высокий уровень развития технических способностей. Вы можете прекрасно справляться с вычислительными заданиями, работать с пространственными задачами. В целом, Вы легко понимаете пространственные отношения (сможете разобраться в чертежах), умеете работать с числовыми закономерностями (математическая логика). Технические способности необходимы в работе специалистов из технических сфер: инженерия, конструирование и проектирование, программирование, работа с технологиями и т.п.

+ ВНИМАНИЕ

Вы показали повышенный уровень развития внимательности. Вы вполне можете справляться с заданиями, требующими точности и аккуратности, можете сосредоточенно обрабатывать информацию, работать с текстами. При желании Вы можете сконцентрироваться на задаче и не отвлекаетесь по мелочам даже в стрессовой ситуации (например, на экзамене или при тестировании). Такие способности могут пригодиться в сферах работы с информацией (например, программирование или переводы текстов), в экономической сфере, в бухгалтерии, при работе с документами (архивы, документооборот), а также в тех сферах, где необходимо принимать важные решения и нельзя ошибиться (экстремальные виды деятельности).

Рекомендации по профильным классам

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Далее представлены профильные классы, которые могут рекомендоваться Вам в первую очередь. Количество рекомендуемых классов может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже Вы не видите описания, значит тесту не удалось подобрать для Вас рекомендуемые профильные классы. Если Вы видите описания, то тесту удалось подобрать для Вас профильные классы, согласно следующей рекомендации:

□ - условно подходит

□□ - вполне подходит

□□□ - очень подходит

Гуманитарный класс □□

Профильные предметы: литература, история

Лингвистический класс □□

Профильные предметы: иностранный язык, литература

Социально-гуманитарный класс □□

Профильные предметы: история, обществознание

Социально-экономический класс □□

Профильные предметы: математика, обществознание

Информационно-технологический класс □□

Профильные предметы: математика, информационные технологии

Физико-математический класс □

Профильные предметы: математика, физика

Художественно-эстетический класс □□

Профильные предметы: литература, история, творческие занятия

Дополнительная информация



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Вы можете **сохранить** результаты (Файл → Сохранить как → Выбрать место для сохранения файла → Сохранить как Веб-страницу полностью) или **распечатать** их (см. ссылку вверх страницы)

2. Обратите внимание, что есть и **вторая форма отчета по основным шкалам теста**, которую можно получить, воспользовавшись меню вверх страницы (меню "Текущий вариант отчета")

Методика "ПРОФШКОЛА" разработана Центром тестирования и развития "ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ".

Центр тестирования и развития уже более 20 лет успешно работает в области профориентации, оказывая помощь школьникам и взрослым в выборе профессионального направления, в подготовке к успешной сдаче экзаменов (теперь это подготовка к ЕГЭ и ГИА), развитию необходимых профессионально важных качеств. Подробнее о Центре можно прочитать [здесь](#).

Центр тестирования и развития предлагает Вам получить более полное представление о наиболее подходящих Вам профессиях и направлениях развития, а также определиться с конкретными учебными заведениями и специальностями. Мы предлагаем нашим клиентам [пройти тест «ПРОФОРИЕНТАТОР»](#) и [получить индивидуальную консультацию специалистов](#).

Запись на тестирование по телефону + 7 (958) 176-52-29 или + 7 (931) 980-95-26.

Познакомиться с другими разработками Центра Вы можете [здесь](#).
